מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את הקושי בהשגת מים נקיים באזורים רבים בעולם
- לזהות את הקשר בין מים זמינים לבריאות וללימודים
- לחשוב על פתרונות אפשריים לבעיית מחסור במים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – קוראים ומבינים

1. ב – מבאר, מעיין, נחל או בור
2. א – הם מתייבשים והדרך מתארכת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – במקומות רבים אין צנרת ומביאים מים ממקור רחוק
2. נכון – מים מזוהמים פוגעים בבריאות
3. נכון – פחות זמן הליכה למים משמעו יותר זמן ללימודים

חלק ג' – בעיה או פתרון?

1 – ד (פתרון)
2 – ג (בעיה)
3 – ב (בעיה)
4 – א (פתרון)

חלק ד' – השלמת מילים

1. בסיסי
2. בור
3. מתייבשים

חלק ה' – חושבים וכותבים

1. תשובה אישית - למשל לוותר על רחצה ארוכה אבל לא על שתייה

חלק ו' – תכננו פרויקט

1. יש לבדוק: הצעה מעשית (באר, מסנן, מכל גשם), שיתוף התושבים בתכנון ובתחזוקה, התייחסות לחיסכון בזמן ובבריאות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנת ההבדל בין זמינות המים לבין התשתית להביא אותם
- קישור בין מים קרובים ללימודים ולבריאות
- זיהוי פתרון כמו באר, מסנן או איסוף מי גשמים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשאלה כמה פעמים ביום התלמידים פותחים ברז, כדי ליצור חיבור אישי לנושא
- מומלץ לעודד דיון פתוח במשימת המיון בין בעיה לפתרון, כדי לוודא הבנה מעמיקה
- משימת המפה מתאימה לעבודה בזוגות עם אטלס או מפת עולם

דף תרגול: איפה המים שלי?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד על ילדים ונשים באזורים יבשים בעולם שצריכים ללכת מרחק רב כדי להביא מים הביתה, ועל הדרך שבה באר קרובה יכולה לשנות חיים שלמים.

בנק מילים: בור | בסיסי | מתייבשים

1 חלק א' – קוראים ומבינים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאילו מקורות מביאים מים באזורים בלי צנרת?

א) מהמקרר ב) מבאר, מעיין, נחל או בור ג) מהים בלבד

2. מה קורה למקורות המים הקרובים כשיש פחות גשם?

א) הם מתייבשים והדרך מתארכת ב) הם נעשים מלוחים ג) הם מתמלאים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל הבתים בעולם יש ברז עם מים זורמים	☐	☐
2	מים לא נקיים עלולים לגרום למחלות	☐	☐
3	באר קרובה יכולה לעזור לילדים להגיע לבית הספר בזמן	☐	☐

3 חלק ג' – בעיה או פתרון?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. באר עם משאבה ידנית	___	**א.** פתרון
2. המים אינם נקיים	___	**ב.** בעיה

3. מקור המים רחוק מהכפר	___	**ג.** בעיה
4. מסנן פשוט לטיהור מים	___	**ד.** פתרון

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מים הם הצורך ה_____ ביותר של כל אדם

2. באזורים יבשים צריך להביא מים ממקור כמו באר, מעיין, נחל או _____

3. כשיש פחות גשם, המקורות הקרובים _____ והדרך מתארכת

5 חלק ה' – חושבים וכותבים

ענו בקצרה.

1. מה היו הדברים הראשונים שהייתם מוותרים עליהם ביום בלי ברז בבית, ועל מה לא הייתם מוותרים?

6 חלק ו' – תכננו פרויקט

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אילו הייתם יכולים לתכנן פרויקט מים לכפר רחוק - מה הייתם בונים, ואיך הייתם משתפים את תושבי הכפר בתהליך?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מחסור פיזי במים למחסור כלכלי במים?

כיצד באר קרובה יכולה לשנות את חיי הילדים בכפר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀